

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 135

**Конспект логопедического занятия по подготовке к обучению грамоте в  
подготовительной группе с ОНР "Звуки [Т] – [Т']. Буква Т"**



**Составила:**  
Учитель – логопед  
1 квалификационной категории  
Уварова Е.С.

г. Мурманск, 2019

**Цель:** познакомить с буквой Т.

*Коррекционные – образовательные задачи:*

1. Уточнить произношение звуков [т], [т’].
2. Учить выделять звуки из состава слова.
3. Дифференцировать звуки по твердости – мягкости.
4. Упражнять в анализе и синтезе обратного и прямого слога.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия, слухового внимания и памяти.
6. Знакомство с графическим обозначением буквы.
7. Обучение звуко – буквенному анализу слогов и слов, чтение закрытых слогов и слов.

*Коррекционно - развивающие задачи:*

1. Развивать творческие способности, воображение воспитанников;
2. Развивать навыки речевого общения;
3. Развивать зрительное внимание.

*Коррекционно - воспитательные:*

1. Привитие учащимся навыков работать в определенном темпе.
2. Производить анализ, сравнение и сопоставление.

*Образовательная область:* речевое развитие.

*Участники:* воспитанники старшего дошкольного возраста, учитель - логопед.

*Предварительная работа:* разработка конспекта, подбор речевого материала.

*Материалы и оборудование:* предметные картинки: танк, тыква, тарелка, туфли, телефон, утюг, тигр, бант, самолет, утка, танк, тюлень, Буратино и т.д. мяч; гномики: синий и зеленый; кармашки для букв; касса букв.

Ход занятия:

### **1. Организационный момент:**

*Логопед:* Здравствуйте, ребята! Все встали около своих столов ровненько и красиво. А теперь, сядет тот, кто назовет гласный звук в словах: Парк, слух, кот, мышь, глаз, дуб.

*Ответы детей.*

*Логопед:* Молодцы! А сейчас, назовите мне, пожалуйста, четвертый лишний предмет среди слов:

Корабль, катер, лодка, танк

Лимон, тыква, виноград, яблоко

Стол, диван, тарелка, шкаф

Шорты, платье, туфли, сарафан

*Ответы детей:* танк, тыква, тарелка, туфли.

*Логопед:* «Молодцы! А теперь, назовите мне все слова, которые были лишними!»

*Ответы детей:* «Танк – тыква – тарелка - туфли»

*Логопед:* «Как вы думаете, что общего в этих словах?»

*Ответы детей:* Все слова начинаются со звука [т]

### **2. Знакомство со звуками**

*Логопед:* Проводит сравнительную характеристику звуков:

Звук [т] – согласный, глухой, твердый

Звук [т’] – согласный, глухой и мягкий.

*Логопед:* Ребята давайте возьмем наших гномиков (зеленый и финый). Я буду называть слоги (затем слова), а вы определять, где звук [т] твердый и звук [т'] мягкий.

- в слогах: та, тя, ут, оть, ты, ти.

- в словах: тыква, телефон, гитара, утюг, кот, тюлень.

Дети поднимают гномиков.

*Логопед:* На доску выставляет картинный материал: телефон, утюг, тигр, самолет, танк, утка. «Назовите, сначала, слова с твердым звуком [т], а затем с мягким звуком [т']».

*Ответы детей.*

*Логопед:* Игра: «Что Тане, а что Тёме». Каждому ребенку раздаются по две картинки, в названии которых есть звуки [т] и [т']. Дети выходят поочередно к доске и раскладывают картинки: телефон, тюлень, Буратино, бант, пальто, тюльпан, тапки, телевизор и т.д. «А теперь, скажите, что вы отдали Тане, а что Тёме?»

*Ответы детей.*

*Логопед:* Молодцы, вы отлично справились с заданием. А теперь давайте немножко поиграем. Физкультминутка:

Ели на опушке  
До небес макушки  
Слушают, молчат  
Смотрят на внучат.  
А внучата елочки  
Тонкие иголочки  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

*Логопед:* игра «Наоборот». Логопед бросает мяч ребенку и называет слог ТА, а ребенок должен мяч поймать, бросить логопеду и дать ответ ТЯ и т.д.

Та – тя      ат – ать      Тома – Тёма  
То - ...      от - ...      тук - тюк  
Ту - ...      ут - ...  
Ты - ...      ыт - ...

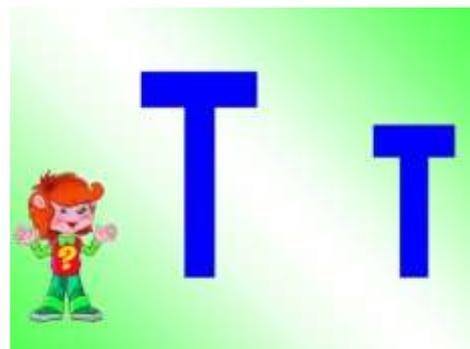
*Ответы детей.*

*Логопед:* Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем! Показать образ буквы:

Буква Т стоит на крыше:  
Телевизор в доме том.  
Т в антенну превратилось  
И на крыше очутилась.

*Логопед:* Ребята, давайте выложим букву Т только из трёх палочек.

*Дети выполняют задание.*



*Логопед:* Отыщите букву Т, среди других букв разрезной азбуки, выложенных перед ребенком.

*Логопед:* Отлично, теперь давайте определим первый звук в словах по картинкам. Затем, вы составите слова по первым буквам.

кот – танк - облако = кто

Танк – облако – пальто = топ

*Дети составляют слова кто, топ*

### **3. Окончание занятия. Рефлексия.**

*Логопед:* Чем мы сегодня занимались на занятии? Дать характеристику звукам [т], [т'].

*Ответы детей.*